

मानदंड – २ के अंतर्गत शिक्षण-शिक्षा और मूल्यांकन

शिक्षा-शिक्षण प्रक्रिया का छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण

निम्नलिखित शिक्षण-प्रक्रिया के बारे में ऑनलाइन छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण के लिए प्रश्न हैं।

१. कक्षा में कितने पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर किया गया था।

४. ८५ से १००% तक
३. ७० से ८४ % तक
२. ५५ से ६९ % तक
१. ३० से ५४ % तक
०. ३० % से कम

२. कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह से तैयार किया है?

४. सांगोपांग / सर्वथा
३. संतोषजनक
२. बहुत खराब
१. उदासीनता से
०. बिलकुल सिखा नहीं

३. शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम है।

४. हमेशा प्रभावात्मक
३. कभी – कभी प्रभावात्मक
२. केवल संतोषजनक
१. आम तौर पर अप्रभावी
०. बहुत खराब संचार

४. शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षकों को सबसे अच्छा बताया जा सकता है

४. उत्कृष्ट
३. बहुत अच्छा
२. उत्तम
१. निष्पक्ष
०. घटिया

५. शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता

४. हमेशा निष्पक्ष
३. आम तौर पर निष्पक्ष
२. कभी-कभी अनुचित
१. आम तौर पर अनुचित
०. अनुचित

६. कार्य में अपने प्रदर्शन आपके साथ चर्चा की गई थी

४. हर बार
३. आम तौर पर
२. कभी - न - कभी / कभी - कभी
१. दुर्लभ
०. कभी नहीं

७. आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटरनशिप), छात्र विनिमय (एक्सेंज), क्षेत्र की यात्रा (फिल्ड विजिट) के अवसर मे रचि होते है ।

४. नियमित
३. अक्सर
२. कभी-कभी
१. दुर्लभ
०. कभी नहीं

८. आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास में सुविधा प्रधान करता है ।

४. काफी महत्वपूर्ण
३. बहुत अच्छा
२. मध्यम
१. मामूली
०. बिलकुल नहीं

९. संस्थान सीखने और बढने के लिए विभिन्न अवसर प्रदान करता है

४. दृढतापूर्वक सहमत
३. सहमत
२. तटस्थ
१. असमत
०. दृढतापूर्वक असहमत

१०. शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों के बारे में सूचित किया है

- ४. हमेशा
- ३. आमतौर पर
- २. कभी न कभी / कभी कभी
- १. बहुत कम
- ०. कभी नहीं

११. आपके गुरु आपके लिए एक नियत कार्य के साथ एक आवश्यक अनुवर्ती कार्रवाई कराता हैं

- ४. हमेशा
- ३. आमतौर पर
- २. कभी न कभी / कभी कभी
- १. बहुत कम
- ०. मेरा कोई शिक्षक नहीं

१२. शिक्षक उदाहरणों और अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते हैं

- ४. हमेशा
- ३. आमतौर पर
- २. कभी न कभी / कभी कभी
- १. बहुत कम
- ०. कभी नहीं

१३. शिक्षक आपकी ताकत की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं

४. पूर्ण रूप से
३. यथोचित
२. आंशिक रूप से
१. थोडा थोडा
०. करने में असमर्थ

१४. आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और आप उनको दूर करने में सहायता करते हैं

४. हमेशा
३. आमतौर पर
२. कभी न कभी / कभी कभी
१. बहुत कम
०. कभी नहीं

१५. संस्थान शिक्षण – शिक्षा प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है

४. दृढतापूर्वक सहमत
३. सहमत
२. तटस्थ
१. असमत
०. दृढतापूर्वक असहमत

१६. संस्थान / शिक्षक छात्र केंद्रित पध्दतियों का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभव को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

४. काफी हद तक
३. मध्यम
२. कुछ हद तक
१. बहुत कम
०. बिलकुल नहीं

१७. शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं

४. दृढतापूर्वक सहमत
३. सहमत
२. तटस्थ
१. असमत
०. दृढतापूर्वक असहमत

१८. संस्थान / शिक्षकों व्दारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (साफ्ट कौशल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है

४. काफी हद तक
३. मध्यम
२. कुछ हद तक
१. बहुत कम
०. बिलकुल नहीं

१९. सीखाने के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत एलसीडी प्रक्षेपक (प्रोजेक्टर), मल्टीमीडिया इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (आईसीटी) का उपयोग करते हैं

४. ९०% से ज्यादा
३. ७० से ८९% तक
२. ५० से ६९% तक
१. ३० से ४९% तक
०. २९% से कम

२०. आपके संस्थान में शिक्षा-शिक्षण प्रक्रिया की समग्र गुणवत्ता बहुत अच्छी है

४. दृढतापूर्वक सहमत
३. सहमत
२. तटस्थ
१. असमत
०. दृढतापूर्वक असहमत

२१. आपके संस्थान में समग्र शिक्षण-शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार / सुझाव दें।

अ.

आ.

इ.